

июня 2015 г., серия 38Л01, № 0002363, регистрационный номер
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия –
бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано «26» марта 2014 г.,
Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области,
на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Братском районе поселка Турма. Учащиеся проживают от
школы в радиусе 1 километра. В шаговой доступности – МКДОУ «Одуванчик»,
МКУК «Турманский СДК», ФАП.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за
отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам,
на конец отчетного периода состоит из 201 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 182 человека;

– детей-инвалидов – 5 человек;

– детей с ОВЗ – 17 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим
программам, состоит из 183 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 177 человек;

– детей-инвалидов – 1 человек;

– дети с ОВЗ – 5 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь
в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через
многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и
дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновляется инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развивается сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Московских Татьяна Александровна, телефон 79501174355.

Общественные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников(профсоюзы)	Разгуляева В.В.	89041496756
педагогический совет	Директор школы Московских Татьяна Александровна	89501174355
	секретарь – Антропова Светлана Витальевна	89643596693

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://turma.irkutschool.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Московских Татьяна Александровна – телефон 89501174355, 34-25-45, заместитель директора Онищук Светлана Витальевна 89041470687, почтовый адрес: 665760, Иркутская область, Братский район, пос. Турма, ул. Гагарина 26

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 12 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей.

Всего было занято дополнительным образованием – 183 чел.

Направленность	Название кружка, секции	Количество обучающихся
Техническая	«Роботы»	34 чел.
Естественнонаучная	«Химия вокруг нас»	68 чел.
	«Химлаборатория»	
	«Химиляндия»	
	«Экспериментальная лаборатория Архимеда»	
	«Очевидное невероятное»	
	«В мире животных»	
Художественная	«Мы»	26 чел.
	«Лирика»	
	«Декоративно прикладное»	

	творчество»	
Физкультурно - спортивная	«Футбол» «Волейбол»	55 чел.
Итого		183 чел.

В МКОУ «Турманская СОШ» действуют детские объединения: «ЮНАРМИЯ», «ЮИД», «Юные пожарные». Участниками детских объединений могут стать все учащиеся общеобразовательного учреждения МКОУ «Турманская СОШ» в возрасте от 8 до 18 лет. Целью деятельности объединения «ЮНАРМИЯ» является разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание обучающихся, совершенствование личности, формирование сплоченного и дружного коллектива. Направления деятельности определены планом работы штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» местного отделения МО «Братский район». «ЮИД» это объединения учащихся, созданное с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. «Юные пожарные» - добровольные объединения учащихся, созданное с целью воспитания у подрастающего поколения мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к государственной собственности. Деятельность объединения направлена на формирование безопасного образа жизни среди детей и юношества; приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях; популяризации профессии пожарного, а так же для организации досуга детей.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Иркутской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://turma.irkutschool.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в школе скомплектованы 3 класса для детей с ОВЗ. Для данной группы есть следующие специалисты:

- педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся 40 минут. Учимся в одну смену. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок и т. д.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	33
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	16
— сканер;	2
— принтер;	13
— интерактивные доски;	1
— web-камера;	0
— цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	1

Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1
---	---

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы не все условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
- спортивный и тренажерные залы;
 - кабинеты обслуживающего труда, , мастерские;
 - библиотека;

Необходимы:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии; изобразительного искусства и читальный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, моделирования. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 05.06.2022 по 27.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано горячее питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- 1-4 классы-74 человека
- дети из многодетных семей – 35 человек;
- дети-инвалиды – 5 человек;
- дети с ОВЗ – 17 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся договор с ОГБУЗ «Братская РБ» от 11.01.2021 г. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 01.01.2022 № 54.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды необходимо сделать для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м

2) укомплектовать табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 29 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 25 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 1 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	9	32%

Высшая квалификационная категория	0	0
Без категории	1	3%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 25 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»– 4 педагога;
- Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования, – 3 педагога;
- « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» – 6 педагогов;
- «Школа современного учителя (функциональная грамотность)» - 3 педагога;
- «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»-- 1 педагог;
- «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта»-- 2 педагога;
- Проектирование современного урока истории обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»-- 2 педагога;
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» -- 3 педагога;
- Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)»-- 1 педагог

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Знак «Почетный работник общего образования»	Директор Учитель химии Учитель начальных классов
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Заместитель директора по УВР
	Учитель русского языка и литературы
Знак «Отличник Просвещения»	Учитель иностранного языка

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 15 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 16 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 8 обучающихся;

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Итоги ГИА-11

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, экзамен в форме ГВЭ отменен. Выпускники 11-го класса школы сдавали только обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике. Аттестаты о среднем образовании были выданы всем выпускникам 11-го класса в основные сроки. ЕГЭ сдавали 2 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса.

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Качество %
Математика (базовая)	2	4	100	100
Русский язык	2	44,5	100	Порог - 24

4.2. Итоги ГИА-9

Математика			Русский язык		
Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
64	18	2,8	100	55	3,8
91	36	3,3			
Обществознание			Биология		
100	17	3,15	87	25	3,2
Информатика					
100	13	3,1			

Вывод: 82% выпускников 9 класса закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

ГИА в дополнительные сроки (осень):

Математика			Биология		
Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
100	18	2,8	87	25	3,2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального тура Всероссийской олимпиады

школьников следующее – 3 призовых мест в муниципальном этапе. Призеры муниципального и регионального туров:

Предмет	Муниципальный этап
Физическая культура	3

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 29.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на службу
2022	11	7	0	3	2		2	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Традиционным становится участие в областных профилактических неделях: «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота».

В рамках профилактических недель классные руководители проводят классные часы, в форме бесед, с показом презентаций, видеороликов, интеллектуальных игр. Тематика классных часов разнообразна: «Дорогой мира и добра», «3 сентября – День памяти детей Беслана». «Мы в ответе за свои поступки», «Я и закон», «Ты и права», «Что такое ответственность», «Ответственность в жизни человека», «Мы за здоровый образ жизни», «Береги здоровье смолоду», «Ложные потребности», «Болезни легких. Профилактика и образ жизни», «Курение и здоровье» и др.

Социальным педагогом проведены классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения:

- 1 класс «Правила поведения в школе»
- 2 класс «Правила поведения в школе и на улице»
- 3 класс «Мои права и обязанности»
- 4 «а», 4 «б» «Игра «Имею право»
- 5 класс «Конвенция о правах ребенка»
- 6 класс «Ответственность и обязанности несовершеннолетних»
- 8 - 11 класс игра КВИЗ «День Конституции»
- 9 класс игра «Право имею»
- 10-11 класс игра «Правовой лабиринт»
- 5-11 класс «О запрете курения»
- 5-11 класс «Комендантский час»

Обучающиеся были ознакомлены с навигатором для детей и подростков: «Правовые ресурсы сети интернет». Данный материал размещен на информационном стенде «Правовая помощь детям».

Педагогом – психологом проводятся тренинговые занятия в 5 – 11 классах: «Путешествие по дороге из желтого кирпича», «Учимся общаться и взаимодействовать», «Ценность жизни», «Мои чувства»: умение осознавать свои чувства, принимать, выражать, не причиняя вред себе и окружающим», «Кризис – выход есть», «Умей противостоять давлению со стороны окружающих или экстремистской деятельности» и др.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями проведены родительские собрания. Назовем несколько из них:

«Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних»

«Меры поощрения и наказания в современной школе»

«Как помочь подростку обрести уверенность в себе»

«Ошибки семейного воспитания»

«Первые проблемы подросткового возраста»

«Стили семейного воспитания»»

«Роль родителей в развитии ребенка»

«Ошибки семейного воспитания»

«На пороге взросления».

В МКОУ «Турманская СОШ» создан Консультационный центр. В состав, которого входят узкие специалисты и администрация школы. Родители могут обратиться с любым вопросом к специалистам и получить консультации с интересующими их вопросами

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся немного снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	202	230	0,9
2021/2022	204	180	0,8

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Обучающиеся	Награда за конкурс
-------	-------------------	---------	-------------	--------------------

1.	Областные соревнования по мини футболу	областной	команда 12 чел.	Участники
2.	Конкурс рисунков по ПДД	муниципальный	Трусова Э. Арсеньев В. Алдошина Л. Смирнов Я. Кузнецова Э. Макарова Л. Леванцова Н. Субботин В. Воронина Л. Макарова М.	1 место, победитель Благодарность участники
3.	Конкурс уголков по ПДД	муниципальный		2 место
3.	Конкурс роликов строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества (среди юнармейских отрядов).	муниципальный	- Пакулин Андрей 11 класс - Лабутин Иван 11 класс - Ваулин Артем 10 класс - Краснов Кирилл 9 класс - Демьянчиков Игорь 8 класс - Лаврин Степан 8 класс - Кузьменко Владислав 8 класс - Ямбаршев Артем 6 «А» класс - Трещенко Матвей 6 «А» класс - Мазоков Ходжикурбони 6 «А» класс	участники
2	«Я и моя будущая профессия» для детей из замещающих семей.	муниципальный	- Чернышева Таня, 7 класс - Ширшова Алина, 8 класс	2 место участник
3	Конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма « Я - за безопасность на дороге!»	муниципальный	- Бондуревский Вова, 8 класс - Леванцова Настя, 6 «А» класс	участники

4	II Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебная кисть»	Всероссийский	- Вихорева Настя, 5 класс - Воронина Лиля, 5 класс - Моисеева Женя, 5 класс	1 место 1 место 1 место
5	Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне « Как хорошо на свете без войны».	областной	- Кузнецова Эльвира, 1 класс - Савин Иван, 1 класс - Иванов Даниил, 1 класс - Казанцева Дарья, 4 «А» класс - Закалюжная Лера, 4 «А» класс - Антропова Настя, 5 класс - Арсеньев Вадим, 5 класс - Басова Алена, 5 класс - Вихорева Настя, 5 класс - Воронина Лиля, 5 класс - Красильникова Дарья, 5 класс - Моисеева Женя, 5 класс - Подгорная Вика, 5 класс - Новикова Ульяна, 6 «А» класс - Карпова Дарья, 7 класс - Шалашова Валя, 7 класс - Лаврин Степан, 8 класс - Муратова Настя, 8 класс - Минченкова Настя, 9 класс кор.	участники
6	Конкурс «Время быть лидером» акция « Здоровое питание школьника»	Муниципальный, региональный, всероссийский	- Вихорева Юлия, 10 класс	победитель регионального этапа конкурса

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

МКДОУ «Одуванчик»
МКУК «Турманский СДК»
МБУ ДО «Дом детского творчества»
МАУ «Спортивная школа»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивается сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - «Новая волна»;
 - Радуга методических идей;
 - в конкурс методических разработок «Педагогический поиск».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575991

Владелец Московских Татьяна Александровна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023