

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Турманская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Братский район»

2023 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 1263 от 18.04.24

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Турманская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Турманская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Турманская СОШ»
протокол № 6 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Турманская СОШ»
Т. А. Московских
приказ № 79 от 21.03.2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Турманская СОШ »
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МКОУ «Турманская СОШ »
Руководитель	Московских Т. А.
Адрес организации	665760 п. Турма Братского района Иркутской области ул. Гагарина 26
Телефон, факс	8 (5953) 34-25-45
Адрес электронной почты	Scola-turma@mail.ru
Учредитель	МО «Братский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 7877 от 15 июня 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2459 от 26 марта 2014 года

Основным видом деятельности МКОУ «Турманская СОШ » (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (вариант 9.1,9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла
- математики-информатики
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 194 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Турманская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 90 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ п МКОУ «Турманская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Турманская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и 3–4-х классов и ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, а также ООП СОО в 10 классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «Турманская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Турманская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Турманская СОШ» частично. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Турманская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 0 %;
 - родителей – 0 %;
 - педагогических работников – 100%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 35 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка, математики и информатики. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован также универсальный профиль с углубленным изучением информатики и обществознания. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. русский язык, информатика	7	6
Универсальный	Информатика Обществознание	5	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с легкой умственной отсталостью- 16
- с умеренной умственной отсталостью - 2

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 9.1);
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Направлени я внеурочной деятельност и		НОО	ООО	СОО	Проведено часов
Спортивно-оздоровительное направление ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	Подвижные игры	168	68	0	236
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	168	238	68	474
	ОДНКНР		102	0	102
Общеинтеллектуальное направление	Развивающие игры	168	68		236
	Финансовая грамотность	34	102		136
	Исследователь		102		
	Математический калейдоскоп		68	34	102
	Биология в жизни		34	34	68
	Химия вокруг нас			34	34
Социальное направление	Учись учиться	168	952	170	1290
Общекультурное направление	Культура речи				
Итого		706	952	170	

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают факультативные занятия.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Профминимум» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность по ФГОС-2021

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Кол-во обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители	Понедельник 1 урок 8 ⁰⁰	Беседа, диспут	70
		5-9				98
		10-11				11
	Курс «ОДНКНР»	7-9	Володина Е. М.	Понедельник, Среда, Четверг	Факультатив	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1-4	Иванова Р. М. Полякова У. С. Лабутина Н. В. Вовчок Ю. Н.	Понедельник- Вторник	Факультатив	70
	Курс «Финансовая грамотность»	5-7	Макарова Н. О. Казанцева Н. В.		Подвижные игры	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Развивающие игры»	1-4	Иванова Р. М.	Понедельник- Четверг	Подвижные игры	
	Родной русский язык	4	Вовчок Ю. Н.	Пятница 5 урок	Факультатив	
	Родная русская литература	4	Вовчок Ю. Н.	Пятница 5 урок	Факультатив	
	Культура речи	5-7	Ширяева В. В.	Вторник Среда	Факультатив	
	Курс «Исследования»	5,8	Суходольская Е.В.	Среда Четверг	Факультатив	

	тель»					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1-4	Ширшов А. Ю.	Понедельник- Четверг	Подвижные игры	
	Подвижные игры	5-8	Кузнецов А. А.	Вторник - Пятница	Подвижные игры	
	НВП	10	Кузнецов А. А.	Вторник	Теория и практика	
	Первая медицинская помощь	10	Юсупова А. И.	Вторник	Теория и практика	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Интенсив «Орлята России»	1-4	Классные руководители	Четверг 5,6 урок	Разговор, Практические занятия	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Интенсив Профминимум «Россия- мои горизонты»	6-11	Классные руководители	Четверг 8 урок		
Занятия, направленные на	Черчение	9	Суходольская Е. В.	Четверг	Практические занятия	

деятельность по учебным предметам						
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2022/23 у.г. выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Предметно – эстетическая среда», «Экскурсии, походы», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;
- экскурсии и походы;
- вечера и праздники;
- выезды;
- досуг.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по приоритетным направлениям воспитательной работы;
- в планах воспитательной работы предусмотрены единые классные часы и профилактические мероприятия;
- планы соответствуют плану воспитательной работы школы.

Воспитательная работа классных руководителей с классными коллективами строилась в рамках модуля «Классное руководство». В соответствии с приоритетными направлениями проведены тематические классные часы, внеклассные мероприятия, выезды и походы. Организована работа с родителями. Проведены тематические родительские собрания. В системе проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, законными представителями.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Педагогами школы в рамках модуля «Школьный урок» на уроках использовались воспитательные возможности содержания учебного предмета. Большинство педагогов школы применяли игровые образовательные технологии.

Работа с родителями проводилась в рамках модуля «Работа с родителями». В

системе проведены классные родительские собрания: в 17 классах по четыре собрания и два общешкольных родительских собрания. Педагогическое просвещение родителей осуществлялось через проведения лекториев, онлайн – вебинаров, видеоконференций, информирование родителей через размещение информационного материала в родительские группы. Отмечается средняя активность родителей в деятельности Совета родителей, и совместной деятельности в проведении и организации воспитательных мероприятий.

Количество родителей, вовлеченных в процесс планирования мероприятий, увеличился в 2022 г – 34 чел., в 2023 году – 40 чел.

Количество родителей, вовлеченных в воспитательные мероприятия в качестве организаторов, остается прежним, это активные родители, а так же члены родительского комитета – 25 чел.

Количество родителей, включенных в воспитательные мероприятия в качестве участников, увеличился, в 2022 г – 62 чел., в 2023г – 66 человек.

Особое внимание в работе с родителями уделяется неблагополучным семьям, семьям находящимся в СОП. Количество семей в СОП по сравнению с прошлым годом уменьшился. В 2022 году – 4 семьи, в 2023 году – 1 семья. Работа строилась по межведомственному плану. Работа в данном направлении является системной, имеет положительную динамику.

В рамках модуля «Самоуправление» школа проводила большую работу, направленную на социальную активность обучающихся. Отмечается средний уровень активности Совета старшеклассников.

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве организаторов, увеличился незначительно, в 2022 г – 15 чел., в 2023 г – 17 чел.

Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления в качестве участников увеличился, в 2022 г. – 30 чел., в 2023 г – 45 чел.

В течение первого полугодия проводилась информационная, разъяснительная работа о деятельности РДДМ «Движение первых». Создана инициативная группа в составе семи человек, из числа активных обучающихся 7,8 классов. В сентябре 2023 года создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в октябре 2023 года присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. В состав ячейки вошли 58 обучающихся 5- 11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Путаракина С.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Приоритетными направлениями являются : волонтерство и добровольчество «Благо Твори!», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», медиа и коммуникации «Расскажи о главном». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году в члены первичной ячейки включились в разнообразную деятельность. Участвовали в мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День неизвестного солдата», «День добровольца», «День героев Отечества», «День Конституции Российской Федерации», акциях: «Вахта памяти», «Добрая суббота», «Банки в дело», «От слова к делу», «Блиндажные свечи».

В сентябре 2023 года создан медиа центр «Медиа – Креатив» под руководством педагога дополнительного образования Кузнецовой Ю.А.. В состав вошли 12 человек, обучающиеся 6 – 10 классов. Обучающиеся прошли посвящение и стали структурной ячейкой единого молодежного медиа центра Братского района. Начинаящие медисты активно занимались видеосъемками, фотографиями, освещали все мероприятия школы. Были созданы видеоматериалы: «Видео поздравление ко дню Отца», «Видео поздравление ко дню Матери», «Видео визитка по посвящение в единый молодежный медиа центр

Братского района», «Письмо деду Морозу», «Спортивные мероприятия», «День Здоровья».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в строилась в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе активно продолжает свою деятельность детское общественное объединение юнармейцев «Сокол» под руководством социального педагога Макаренко З.А. Общее количество обучающихся – 20 человек и 10 кандидатов, из числа обучающихся 5 – 11 классов. Заметно возрастает активность и интерес обучающихся к юнармейскому движению. Увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие ребята, занимая призовые места. Среди них такие как: военно – патриотическая игра «Пограничники против диверсантов» – 2 место, конкурс спортивных пирамид « Мир планета Земля» - 3 место, эстафета памяти ко дню Героя Отечества в рамках районного проекта « Чтобы помнить – надо знать» - 1 место, конкурс среди активистов юнармейских отрядов «Подводим итоги» – 3 место, «Лазертак» - 1 место в районе. Обучающиеся приняли участие межмуниципальный слете юнармейцев « В единстве сила» посвященный Дню Мира, а также во втором региональном слёте Всероссийского детско - юношеского военно – патриотического общественного движения, г. Чуна.

Юнармейцы активно участвовали в проектах: «Славлю Отечество своё!», «Помним, гордимся, чтим», «В единстве сила», «Чтобы помнить, надо знать», Продолжал свою деятельность отряд ЮИД «Светофор» под руководством Разгуляевой В.А. Количество обучающихся в отряде – 17 человек. В системе проводятся теоретические и практические занятия. Ребята ответственные, активные. Каждую четверть выпускали газеты, изготавливали и распространяли буклеты и памятки, выступали с агитбригадой. Участвовали в районном конкурсе уголков, заняли 3 место. В дальнейшем планируется подготовить отряд для участия в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийского детского центра «Орлёнок» школа реализует программу социальной активности учеников начальных классов «Орлята России». Данный курс реализовывался в рамках курса внеурочной деятельности и Дней единых действий. Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В сентябре 2023 года было организовано школьное мероприятие, где ребята были ознакомлены с программой, историей, традициями, песней, орлятским кругом. В течение полугодия обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли пять треков: «Орляцкий урок», «Орленок – Лидер», «Орленок – Эрудит», «Орленок – мастер», «Орленок – доброволец». После каждого трека проводилась итоговая линейка с соблюдением всех традиций орлят. Количество участников программы «Орлята России» – 71 чел. (1 – 4 кл.) . Самые активные классы: 2 «а» кл.рук. Онищук С.В., 3 класс – кл. рук. Полякова У.С., 2 «б» класс, кл.рук. Лабутина Н.В. В конце учебного года планируется посвящение в Орлята России.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Турманская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ «Турманская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сергунина О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тарасова И.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы и курс «Деятельность педагога – новигатора профминимума и развитие индивидуальных образовательно – профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями – работодателями» - 36 часов, 5 педагогов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- реализован курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»;
- участие в проекте «Билет в будущее», 29 чел.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- ЦЗН;
- Братский государственный университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций - партнеров;
- День открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающиеся 6–11-х классов – 100%

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 29 человек.(обучающихся 6–11-х классов);
- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике: 20 обучающихся 6–11-х классов)
- Просмотр Онлайн - трансляций «Шоу профессий»- 46 чел. (8 – 11 кл.)
- Тематические уроки «Проектория» - 52 чел. (8 – 11кл.)
- Встречи со специалистами ЦЗН – 52 чел. (8 – 11 кл.)

- БРГУ.

Мероприятия так же реализовывались в рамках муниципального проекта «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Братский район» на 2022 – 2025 гг.».

В МКОУ «Турманская СОШ» прошли следующие ключевые мероприятия: День Знаний, День учителя, Литературно – музыкальная композиция «Славлю женщину, чье имя мать», Новогодний праздник, конкурс Смотр песни и строя, День Здоровья, Вахта памяти, Последний звонок, «Прощай начальная школа».

Проведены единые классные часы посвященные, дню: Знаний, солидарности в борьбе с терроризмом, народного единства, толерантности, героев Отечества, Дружбы, защитника Отечества, Всемирному Дню здоровья, космонавтике, Дню Победы.

Проведены 10 профилактических недель: «Высокая ответственность», «Мы за чистые легкие», «Разноцветная неделя», «Равноправие», «Независимое детство», «Жизнь! Здоровье! Красота!» и другие. Данные мероприятия проведены на хорошем уровне, с большим охватом обучающихся – 100%.

В 2023 г в системе проводилась профилактическая работа в рамках воспитательного модуля «Профилактика». Организована работа Совета профилактики, Наркопоста. В системе проводились заседания. Мероприятия в данном направлении реализованы в полном объеме.

На учете в ОДН в 2023 г состоял один человек. На внутришкольном учете – на начала отчетного периода – 3 человека, на конец – 5 человек. Работа с обучающимися, состоящими на учете и детьми «группы риска» проводилась в соответствии с планом индивидуальной работы. Все обучающиеся, состоящие на ВШУ и дети «группы риска» заняты во внеурочное время – 100%.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 %

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Спортивные бальные танцы»)
- физкультурно-спортивное (Спортивные игры «Будь всегда первым», Волейбол «Поколение», Волейбол «Движение первых», «Лига – баскетбол»);
- естественно-научное (««Очевидное – невероятное», «Занимательная физика»);
- техническое («Роботы 1 уровень», «Робототехника», «Увлекательное программирование», Компас 3D);
- Эколога – биологическое («Юный зоолог»);

Данные о занятости дополнительным образованием представлены в таблице.

Направленность, название кружка, секции	Класс	Количество
Эколога – биологическая «Юный зоолог»	5 – 6 корр.	Итого - 8 чел.
Спортивная Спортивные игры «Будь всегда первым» Волейбол «Поколение» Волейбол «Движение первых» «Лига – баскетбол»	2 -4 (мальчики) 5– 7 8 – 11 5 - 11	13 чел. 18 чел. 14 чел. 12 чел. Итого – 57 чел.
Художественная «Школьный театр» «Спортивные бальные танцы»	1 – 5 1 – 4 5 - 9	23 чел. 12 чел. 12 чел. Итого – 47 чел.
Техническая Роботы 1 уровень Робототехника Увлекательное программирование Компас 3D	1 2 3 - 4 5 9 - 11	12 чел. 13 чел 17 чел 17 чел. 12 чел Итого – 71 чел.
Естественно – научная «Очевидное – невероятное» «Занимательная физика»	5 – 6 8 - 9	13 чел. 16 чел Итого – 29 чел.
от ДДТ «Хореография»	1 – 4 5 – 7 8 - 9	12 чел. 14 чел. 19 чел. Итого – 45 чел.
ИТОГО:		100%

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр ». Руководитель – Ширяева В.В. учитель русского языка и литературы. Деятельность организована на среднем уровне. В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сибирь». В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования: Спортивные игры «Будь всегда первым» -13 чел.
Волейбол «Поколение» -18 чел.
Волейбол «Движение первых» - 14 чел.
«Лига – баскетбол» - 12 чел.

В объединениях клуба занято 57 обучающихся (31 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие

№	Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Результат
1.	Первенство школы по волейболу	школьный	8 – 11	1 м – 9 класс 2 м – 10 – 11 класс 3 м – 8 «а» класс
2.	Первенство школы по пионерболу	школьный	5 – 7	1 м – 6 «а» класс 2 м – 5 класс 3 м – 7 класс
3.	Соревнования по футболу на кубок мера Братского района	районный	8 – 11	участники
4.	Соревнования по волейболу на кубок мера Братского района	районный	8 – 11	2 место
5.	Первенство школы по лёгкой атлетике	школьный	2 - 4	личные первенства

спортивные мероприятия

№	Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Результат
1.	Первенство школы по волейболу	школьный	8 – 11	1 м – 9 класс 2 м – 10 – 11 класс 3 м – 8 «а» класс
2.	Первенство школы по пионерболу	школьный	5 – 7	1 м – 6 «а» класс 2 м – 5 класс 3 м – 7 класс
3.	Соревнования по футболу на кубок мера Братского района	районный	8 – 11	участники
4.	Соревнования по волейболу на кубок мера Братского района	районный	8 – 11	2 место
5.	Первенство школы по лёгкой атлетике	школьный	2 - 4	личные первенства

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению стабильный.

Деятельность центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В 2023 учебном году работа центра «Точка роста» осуществляется в две смены: в первую половину дня проходят уроки по всем обозначенным предметам, во вторую смену проводится внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. Составлено расписание и размещено на стендах и сайте МКОУ «Турманская СОШ». В центре реализуются следующие программы доп. образования : Увлекательное программирование на Scratch (5-7 класс) педагог Суходольская Е.В, Роботы 1 уровень (1 класс) педагог Юсупова А.И, роботы 1 уровень (2 класс) педагог Юсупова А.И, В мире животных (класс коррекции 5-7) педагог Пещелевская Н.П, Химлаборатория (9 класс) педагог Пищелевская Н.П, Химлаборатория (10 класс) педагог Пещелевская Н.П, В мире животных (класс коррекции 5-7) педагог Юсупова А.И., Юный биолог (5 класс) педагог Юсупова А.И, Занимательная физика (8-9 класс) педагог Казанцева Н.В, Очевидное невероятное (5-7 класс) педагог Казанцева Н.В. Все программы прошли проверку через Навигатор и размещены на школьном сайте и в Навигаторе.

Разработан план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий естественно - научной направленности на 2022/2023, 2023/24 у.г. в которых отражено методическое сопровождение, образовательная деятельность, внеурочная деятельность , дополнительное образование, а также социокультурные мероприятия. План также размещен на сайте школы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках функционирования Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МКОУ «Турманская СОШ» проведены следующие мероприятия:

17 февраля 2023 г. молодые педагоги нашей школы приняли участие в межмуниципальном семинаре «Технология деятельностного метода обучения как инструмент реализации обновленных ФГОС и ФОП», который проходил на базе МБОУ «СОШ № 35» г. Братска. Наши педагоги посетили открытые уроки у молодых коллег: «Четвертая промышленная революция», занятие внеурочной деятельности у педагога - стажиста «Строение атома. Строение вещества», мастер-классы « Эксперимент на уроках физики», «Возможности онлайн-сервисов для активации учебно-познавательной мотивации учащихся» и многие другие. Всем участникам были вручены комплекты методических материалов.

С 20 по 28 февраля 2023г. в соответствии с планом работы Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности прошла НЕДЕЛЯ ХИМИИ: Кинопоказ мультфильма «Кролик-химик» 2-4 классы, Конкурс газет «В химическом царстве» 5-11 классы, Большая химическая вечеринка (турнир знатоков и болельщиков) 8-11 классы, Лабораторный практикум для уч-ся 5-7 классов «Эта удивительная химия».

С 13 по 17 марта 2023г. в соответствии с планом работы Центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности проведена НЕДЕЛЯ БИОЛОГИИ. В рамках недель учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях: Устный журнал для 1-4 классов «Красная книга Иркутской области», Экологическая игра по станциям «По лесным тропинкам» 5-8 класс, Интеллектуальная игра по биологии для 10-11 классов , Лабораторный практикум по биологии для уч-ся 3 - 5 классов «Биология – это увлекательно!» с применением оборудования Центра и электронным микроскопом.

В апреле 2023 г проведена НЕДЕЛЯ ФИЗИКИ. Для уч-ся 7-8 классов

проведена квест-игра «Путешествие в страну любознательных физиков», для учеников 9-11 классов –физический КВИЗ, в занимательной форме прошел конкурс загадок, ребусов и сказок по физике для 5-6 классов. Также ученики школы приняли участие в конкурсе рисунков и газет «Физика вокруг нас». Фотоотчет мероприятий размещен в галерее сайта школы во вкладке Точка Роста.

14,15 апреля состоялась защита итоговых индивидуальных проектов уч-ся 8,11 классов по оценке метапредметных компетенций в том числе и естественно-научной направленности. Ребятами выполнено 5 исследовательских работ по биологии, 2 работы по физике и 1 по химии. Все работы оценены на «хорошо» и «отлично».

Также 21 апреля в ДДТ г.Вихоревка проходили межмуниципальные соревнования по робототехнике LECO MINDSTORMS Education EF3? NXT и LEGO WEDO 2.0. в которых приняли участие 2 команды учеников начальных классов нашей школы. По сумме набранных очков обе команды стали победителями в своей возрастной группе. Дипломы победителей размещены на сайте МКОУ «Турманская СОШ». Ссылки о данном событии: https://vk.com/wall-207122330_352 , https://vk.com/wall-207122330_351

Курсовую подготовку в рамках деятельности Центра «Точка роста» прошли все педагоги естественно- научного и технологического направления, кроме руководителя Центра по школе.

В 2023/24 учебном году в рамках функционирования Центра естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» в МКОУ «Турманская СОШ» проведена следующая работа:

Работа центра «Точка роста» осуществляется в две смены: в первую половину дня проходят уроки по всем обозначенным предметам, во вторую смену проводится внеурочная деятельность и занятия по дополнительного образования. Составлено расписание и размещено на стендах МКОУ «Турманская СОШ». В центре реализуются следующие программы доп. образования : Увлекательное программирование на Scratch (5-7 класс) педагог Суходольская Е.В, Роботы 1 уровень (1 класс) педагог Юсупова А.И, роботы 2 уровень (2 класс) педагог Юсупова А.И, В мире животных (класс коррекции 5-7) педагог Пищелевская Н.П, Химлаборатория (9 класс) педагог Пищелевская Н.П, Химлаборатория (10 класс) педагог Пещелевская Н.П, В мире животных (класс коррекции 5-7) педагог Юсупова А.И., Юный биолог (5 класс) педагог Юсупова А.И, Занимательная физика (8-9 класс) педагог Казанцева Н.В, Очевидное невероятное (5-7 класс) педагог Казанцева Н.В. Все программы прошли проверку через Навигатор и размещены на школьном сайте и в Навигаторе.

Составлено и утверждено расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2023/2024 у.г.

В сентябре-октябре 2023 г в школе прошел первый этап ВсОШ. По естественно-научному и технологическому направлениям приняло участие 72 ученика, из них 7 победителей и 12 призеров.

С ноября 2023 г началась проектная четверть по подготовке к защите ИИП обучающихся 5,8,10, 11 классов.

В рамках ВШК в ноябре проведена проверка посещаемости занятий внеурочной деятельности и факультативов и кружков дополнительного образования в т.ч. и Центра «Точка роста».

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Турманская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику корона вируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Братского района. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
 - разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Турманская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. По понедельникам с 8 часов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	185/17
	– начальная школа	69/2
	– основная школа	101/15
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–4
	– о среднем общем образовании	–1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<i>Начальное общее образование</i>							
2а	14		9	0	0	100	64
3а	16	Трусова Э.	6	0	0	100	44
4а	14	Тарасова М.	5	0	0	100	43
Итого	68/44	2	20	0	0	100	45
<i>Основное общее образование</i>							
5а	14	Казанцева Д.	7	0	0	100	58
5б	10	0	2	0	0	100	20
6а	16	0	8	0	01	100	50
7а	15	0	6	0	0	100	40
7б	9	0	0	0	0	100	0

8а	17	0	3	0	0	100	18
9а	20	0	4	0	0	100	20
Итого	91	0	30	0	0	100	29
<i>Среднее общее образование</i>							
10	7	Голубева В.	3	0	0	100	67
11	8	0	5	0	0	100	63
Итого	15	1	8	0	0	100	65
Всего	174/ 150	3	58	0	0	100	39

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 42,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался стабильным.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся ОО, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильный.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50).

Итоги промежуточной аттестации 2023

Русский язык

класс	5	4	3	2	усп.	кач.	у.о.
2	3	6	5	0	100	64	3,9
3	4	5	5	2	87,5	56	3,7
4	2	8	3	1	93	71	3,8
5А	1	9	4	0	100	78	3,7
5Б	1	3	2	0	100	66	3,8
6	1	4	7	0	100	38,5	3,2
7А	2	4	8	0	100	43	3,6
7Б	0	2	7	0	100	22	3,1
8	2	6	9	0	100	47	3,5
10	1	3	3	0	100	57	3,7
11	1	4	3	0	100	62	3,75

Вывод: низкие показатели успеваемости в 3,4 классах. Оптимальные показатели успеваемости и качества в 5А, «, 10,11 классах.

Математика

класс	5	4	3	2	усп.	кач.	у.о.
2	5	6	2	1	93	79	4,1
3	1	7	4	4	75	44	3,3
4	3	4	6	0	100	54	3,8
5А	2	5	7	0	100	50	3,6
5Б	2	2	6	0	100	40	3,6
6	0	10	6	0	100	63	3,6
7А	3	7	5	0	100	66	3,8
7Б	0	0	9	0	100	0	3
8	0	4	13	0	100	24	3,2
10	2	2	2	1	86	40	3,7

Вывод: низкие показатели успеваемости в 3,4,10 классах. Оптимальные показатели успеваемости и качества в 6, 7А классах.

Предмет по выбору

класс	предмет	5	4	3	2	усп.	кач.	у.о.
2	Окружающий мир	6	5	3	0	100	79	4,2
3		0	14	1	1	94	87,5	3,8
4		1	4	7	0	100	42	3,5
5А	литература							
5Б		1	7	2	0	100	62	3,8
6	обществознание	4	7	5	0	100	69	3,9
7А	физика	0	5	9	0	100	36	3,4
7Б		0	0	8	0	100	0	3
8	Английский	0	2	16	0	100	13	3,1
10	информатика	1	4	2	0	100	71	3,8

Вывод: низкие показатели успеваемости в 3 классе. Оптимальные показатели успеваемости и качества в 2,5Б. 6, 10 классах.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16+2	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Турманская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточном уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, по математике в 2022\23 уч. году понизилось на 15 % (трое выпускников не сдали в основные и дополнительные сроки.) Качество понизилось на 11 процентов по русскому языку, понизилось на 16 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	91	16	3,1	100	38	3,4
2021/2022	100	36	3,3	100	55	3,8
2022/2023	80	20	3	100	44	3,5

Также выпускники 9-го класса сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся по биологии и информатике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	16	3,2	92
Биология	10	10	3,1	100
Информатика и ИКТ	15	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений . 16 из 20 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	17	11	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	1	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	4	4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	11	20
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и 7 учащихся успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	8
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Средний балл –40.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	40	64

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Предмет выбрали 50% выпускников английский язык сдавали 12 % информатику 12 %.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по району по обществознанию.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	Всего в классе	выбрал и	порог	Перешли порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость	Педагог
Русский язык	8	8	36	8	52	79	62	100	Фесенко Л. И.
Математика баз	8	7		6				86	Веселова Т. И.
Математика проф		1	27	1	40	40	40	100	
Информатика	8	1	40	1	57	57	57	100	Суходольская Е. В.
Английский язык	8	1	22	1	33	33	33	100	Харченко Е. В.
Биология	8	1	36	0	34	34	34	0	Юсупова А. И.
Химия	8	1	36	0	27 из 36	27	27	0	Пищелевская Н. П.
Обществознание	8	4	42	1	14	42	32	25	Разгуляева В. В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому, биологии, информатике .
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили 16 человек (80%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат получили 7 человек (87%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6,76 классах по математике в 76, 8 классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 36 процентов, по биологии – 35 процентов, по английскому 32%.

Таблица результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						
Русский язык	5 классы	0	9	8	1	100	50	3	14	1	83%
	6 классы	0	6	7	3	100	56	7	9	0	56%
	7а класс	2	7	2	2	85	31	6	7	0	54
	7б класс	3	5	0	0	62	0	4	4		50
Математика	5а класс	0	6	2	1	100	33	3	5	1	67
	5б класс	1	5	1	3	92	44	2	6	2	80
	6 классы	1	2	9	0	92	75	2	7	3	83
	7а класс	0	4	8	1	100	69	0	12	1	100
	7б класс	3	5	0	0	63	0	4	4	0	50
	8 классы	1	9	2	0	92	17	4	8	0	50
Биология	5а класс	1	5	6	2	93	57	7	7	0	50%
	5б класс	2	5	1	0	75	13	2	6		75
	7б класс	2	7	0	0	78	0	4	5		53
География	7б класс	2	6	0	0	75	0	2	6	0	75
	6 класс	2	1	3		88	19	7	9	0	56
История	5а класс	0	6	5	1	100	50	4	7	1	67%
	5б класс	0	2	4	4	100	80	1	5	4	90
Обществознание	6 класс	3	8	3	1	80	27	7	7	1	54
	7а класс	2	6	6	1	87	46	1	8	4	92
Иностранный язык	7а класс	0	7	4	2	100	46	2	11		85
	7б класс							4	3		46
Физика	7а класс	1	8	5	0	93	36	6	8		57
	8 классы	2	7	6	0	87	40	5	10		67
Окружающий мир	4 классы							0	12	0	100
		0	7	4	1	100	42				

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации по способам восполнения дефицитов:

1. Дифференцированный подход, в системе использовать задания, вызывающие затруднения.
2. Четко спланировать в РП формирование УУД, необходимых для выполнения ВПР
3. Систематически повторять сведения, используемые при решении ВПР.
4. Использовать сайты НИКО, ВПР СТАТГРАД, «Образовательные ТЕСТЫ» «Решу ВПР», «4 ВПР», Видеоуроки на Современном учительском портале
5. На каждом предмете включать работу с текстами, поиском информации, отрабатывать решение задач

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Пр ед ме т	Вс ег о уч ас тн ик ов	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Ко ли чес тв о по бед ит еле й	Ко ли че ств о пр изе ро в
		Вс ег о уч ас тн ик ов	Все го обу ча ющ ихс я	Вс его уч ас тн ик ов	Все го обу ча ющ ихс я	Вс его уч ас тн ик ов	Все го обу ча ющ ихс я	Вс его уч ас тн ик ов	Все го обу ча ющ ихс я	Вс его уч ас тн ик ов	Все го обу ча ющ ихс я	Вс его уч ас тн ик ов	Все го обу ча ющ ихс я				
Английский язык		13	4	24	7	15	4	24	5	20	3	5	0	6	3	0	2
ОБЖ		13		24		15	2	24	3	20	2	5	2	6	2	0	0
География		13		24	5	15	5	24	7	20	2	5	0	6	2	4	4
Физика		13		24		15	3	24	3	20	2	5	0	6	2	0	1
Обществознание		13		24	5	15	7	24	6	20	4	5	0	6	1	2	3
Математика		13	3	24	5	15	7	24	6	20	2	5		6		0	0
Русский язык		13	2	24	5	15	2	24	2	20	4	5		6	1	6	5
История		13		24	5	15	7	24	6	20	4	5		6	1	0	0
Биология		13	3	24	5	15	4	24	5	20	3	5	3	6	3	0	2

Физическая культура		13	4	24	4	15	3	24	6	20	7	5	1	6	34	7	6
Информатика		13		24		15	1	24	3	20	1	5	2	6	2	2	1
Технология		13		24	6	15	4	24	4	20	4	5	0	6	2	5	8

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе в СОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	20	3	9	25	0	3	26	0	2
ОБЖ	8	-	2	20	1	7	11	0	0
География	8	3	4	27	2	5	20	4	4
Физика	6	0	0				17	0	1
Обществознание	5	1	3	17	0	3	23	2	3
Математика				25	0	0	27	0	0
Русский язык	22	5	-	40	2	0	18	6	5
История				42	0	5	23	0	0
Биология	22	4	9				26	0	2
Физическая культура	31	4	14	28	7	18	28	7	6
Информатика				16	0	0	9	2	1
Технология	17	-	4	22	0	6	20	5	8
ИТОГО	119/59	20	36	262/70	12	44	248\72	26	32

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – стабильная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие во всероссийских конкурсах, мероприятиях (включая дистанционные, проводимые с помощью Интернет)

№ п/п	Наименование	Организатор конкурсов	Класс	Количество участников	Результат
1	Зимние интеллектуальные игры	Центр образовательных технологий «Другая школа»	1-11	22	1 победитель по России, 1 победитель в районе, 1 призер по региону
2	Спасатели	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» г. Чебоксары	1-11	28	4 призера по муниципальному уровню
5	Инфознайка	ОО «ЧРО Академии информатизации образования» г. Чебоксары	1-11	25	4 призера по муниципальному уровню
6	Политоринг	ООО «Кит плюс»	1-10	68	участие

Результативность участия в конкурсах спортивной направленности

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях 2022 – 2023г.

№	Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Результат
1.	Первенство школы по волейболу	школьный	8 - 11	1 м – 11 класс 2 м – 9 класс 3 м – 8 класс
2.	Первенство школы по пионерболу	школьный	5 - 7	1 м – 7 класс 2 м – 5 «а» класс 3 м – 6 класс
3.	Соревнования по футболу на кубок мера Братского района	районный	5 – 7	3 место
4.	Первенство по мини футболу г.Вихоревка	городской	2 – 4	2 место
5.	Первенство по прыжкам в высоту	школьный	2 – 4 5 – 11	личные первенства
6.	Первенство школы по баскетболу	школьный	8 – 11	1 м – 9 класс 2 м – 11 класс 3 м – 10 класс
7.	Турнир по волейболу «Декада спорта и здоровья»	областной	10 - 11	2 место
8.	Соревнования по футболу	районный	5 – 7	участники

первое полугодие 2023 – 2024 г.

№	Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся	Результат
1.	Первенство школы по волейболу	школьный	8 – 11	1 м – 9 класс 2 м – 10 – 11 класс 3 м – 8 «а» класс
2.	Первенство школы по пионерболу	школьный	5 – 7	1 м – 6 «а» класс 2 м – 5 класс 3 м – 7 класс
3.	Соревнования по футболу на кубок мера Братского района	районный	8 – 11	участники
4.	Соревнования по волейболу на кубок мера Братского района	районный	8 – 11	2 место
5.	Первенство школы по лёгкой атлетике	школьный	2 - 4	личные первенства

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	8	0	7	7	1	5	0	2
2022	11	7	0	4	2	0	2	0	0
2023	20	5	0	11	8	1	6	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Турманская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 181 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования уровень НОО

1 класс	2 «а» класс	2 «б» класс	3 класс	4 класс	4 класс корр.
3,3 высокий	3,6 высокий	3,1 высокий	3,2 высокий	2,9 средний	3, 5 высокий
Общий уровень	3,3 -высокий				

уровень ОО, СО 5-11 классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 «а» класс	8 «б» класс	9 класс	10 класс	11 класс	6 – 9 класс корр.
3,4 высокий	2,9 средний	2,6 средний	3,6 высокий	2,9 средний	2,3 средний	2,9 средний	2,7 средний	2,9 средний
Общий уровень	2, 9 - средний							

Общий уровень по школе - 3,1 высокий

Результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности учащихся качеством школьного образования

8 -11 классы

8 «а» класс	8 «б» класс	9 класс	10 класс	11 класс
2, 4 средний	2,4 средний	2.1 средний	2, 3 средний	2,1 средний

Общий уровень по школе – 2, 3 средний

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 68 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 93 процента.
- 5.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов из них 4– внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС-21 и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС=21 и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Турманская СОШ » с 1 сентября 2022 года и после декретного отпуска.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Турманская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Турманская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 40 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Турманская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий Года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МКОУ «Турманская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Новая волна»	Семенова А.В.	Участник
Конкурс «С финансами на ТЫ» в номинации «Экономическая игротека»	Семенова А.В. Разгуляева В.А.	Победители
Региональный конкурс интегрированных уроков ГАО ДПО ИРО	Онищук С.В.	Призер 2 место
V областной конкурс методических разработок «Педагогическая симфония»	Юсупова А.И.	участники

	Разгуляева В.В.	
Муниципальный конкурс педагогического мастерства « PROFперспектива»	Разгуляева В.А.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 7, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 20 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Турманская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Турманская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Турманская СОШ», 1 педагог после декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов: на первую квалификационную категорию. По результатам аттестации всем 6 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 3 педагога вне категории (стаж менее 2-х лет)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Турманская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 100 процентов педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 20 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Турманская СОШ» составляет 80 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд учебной литературы расположен в специальном книгохранилище.. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

Анализ соответствия УМК, используемых в школе, федеральному перечню учебников (ФПУ) позволил установить следующее:

- фонд учебной литературы укомплектован согласно реализуемым в школе образовательным программам по учебным предметам;
- все УМК соответствуют ФПУ, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Анализ степени обеспеченности обучающихся учебной литературой

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 95 процентов.

Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 95 процентов, 5–9-е классы – 95 процентов, 10–11-е классы – 95 процентов.

Педагогом-библиотекарем Воробьевой С В составлено расписание выдачи учебников обучающимся в срок с 21.08.2023.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 9480
- Книгообеспеченность – 95%
- Обращаемость – 5250
- Объем учебного фонда – 5548

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5548	3593
2.	Педагогическая	120	98
3.	Художественная	8997	5050
4.	Справочная	105	98
5.	Языковедение, литературоведение	165	87
6.	Естественно-научная	70	28
7.	Техническая	23	9

На начало 2023-2024 учебного года поступило учебников – 644, на сумму – 462306-35

1-4 класс – 180 – на сумму 113111-90

5-9 класс – 305 – на сумму 228950-65

10-11 класс – 137 – на сумму 95954-70

кл.корр. – 22 – на сумму 24289-10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации образовательного процесса в школе имеются 17 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет технологии для мальчиков и для девочек, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

16 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети школы. Здесь в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банки данных, формируется Портфолио учащегося и учителя, осуществляется мониторинг качества и обученности.

Интерактивная доска используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков, сохранять изображения в виде файла и т.д. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

По плану проводится производственный контроль. Проведена аттестация рабочих мест. Установлены противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Обеспечивается выполнение всех санитарно-гигиенических норм и правил: соблюдение воздушно-теплового режима (утепление окон, проветривание кабинетов и т.д.), режима организации образовательного процесса (расписание, физкультминутки, динамические паузы, продолжительность уроков).

Проведено обследование технологического оборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Школа старается выполнять все предписания надзорных органов. Но в тоже время необходимо обратить внимание на:

1. Сохранность школьного имущества со стороны работников школы.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм и требований.
3. Соблюдение режима энергосбережения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9/40(база/профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/15
Численность (удельный вес) выпускников 11-го	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/15
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/38
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86/46
– регионального уровня		17/9
--муниципального уровня		60/32
– федерального уровня		7/5
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе	человек	30

количество педработников:		
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		1
– первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10
– до 30 лет		3
– от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Турманская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Прошито и пронумеровано,
скреплено печатью

на 42

листах

директор МКОУ «Турманская

М.Ф. Сопп
СОПЦ
Московских Т. /

